



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสาร และทักษะ ICT อย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

2.1 เพื่อให้บัณฑิตระดับปริญญาตรีภายในมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมบัณฑิตให้มีการพัฒนาทักษะ ICT และทักษะการสื่อสาร

2.2 เพื่อให้บัณฑิตระดับปริญญาตรีได้นำความรู้ทักษะ ICT และทักษะการสื่อสารมาบูรณาการและประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพได้

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

● ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์
ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาไทย

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
23 – 30 มิถุนายน 2558	8 วัน	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. การปรับปรุงการจัดโครงการจากครั้งก่อน / ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ (PDCA)

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
<input type="radio"/> งบปม. แผ่นดิน	<input type="radio"/> เงินอุดหนุน		
	<input checked="" type="radio"/> รายจ่ายอื่น		
<input checked="" type="radio"/> งบปม. รายได้	<input type="radio"/> งบดำเนินงาน	45,000	45,000

แผนงาน

- ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

■ สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

■ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553-2567)

SAP 4 โครงการเพิ่มทักษะภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในและนอกหลักสูตร

ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ในสาขามนุษยศาสตร์ ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ 1. 1 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐาน TQF

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีทักษะสื่อสาร (ภาษาไทย อังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่น ICT Literacy) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพิ่มขึ้นความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. และ/หรือ สมศ.)

องค์ประกอบที่ 2 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ข้อ ข. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)

บูรณาการกับรายวิชา ทสม 233 การเขียนบทความ ทสม 231 การเขียนเพื่องานวารสาร และ ทสม 468

การปฏิบัติงานวารสารออนไลน์

โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ด้านทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์จัดการประกวดเรียงความและโปสเตอร์ ในหัวข้อ “นิสิต มศว มีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์” โดยมีกรรมการผู้ตัดสินทั้งสิ้น 8 คน เป็นกรรมการภายนอก 2 คน และกรรมการภายใน 6 คน กรรมการได้ตั้งเกณฑ์การตัดสินดังนี้

1. เกณฑ์การตัดสินเรียงความ

- เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหัวข้อการประกวด “นิสิต มศว มีทักษะ ICT และทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์”
- ความสมบูรณ์ของเนื้อหา รูปแบบ ความคิดสร้างสรรค์ การใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง สละสลวยและเหมาะสม

2. เกณฑ์การตัดสินโปสเตอร์

- รูปแบบ เนื้อหา รูปภาพสื่อความหมายและสาระสอดคล้องกับหัวข้อการประกวด “นิสิต มศว มีทักษะ ICT และทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์”
 - ความสมบูรณ์ของรูปแบบ เนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ ความสวยงามเหมาะสมกับหัวข้อการประกวด
- “นิสิต มศว มีทักษะ ICT และทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์” ซึ่งมีผลการประกวดดังต่อไปนี้

เรียงความ

- รางวัลชนะเลิศ คือ นายเสกสันต์ จันทร์แย้มสงค์
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 น.ส.พิชญพร โพธิ์สง่า
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 น.ส.สุนิสา ศิลป์ประดิษฐ์
- รางวัลชมเชย นายสุทิวาส ธรรมศิริ

โปสเตอร์

- รางวัลชนะเลิศ นายณัฐดนัย คูสมิทธิ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คือ นางสาวฐิติพร ธิราเพชร
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คือ นางสาวรัตนวดี พังแสงสุ
- รางวัลชมเชย นางสาวปาริฉัตร โมรา

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย (คน)	จำนวน ผู้เข้าร่วม (คน)
นิสิตระดับปริญญาตรี	100	109
รวม	100	109

10. ผลการประเมินโครงการ

10.1 ผลการประเมินโดยวิธีการพิจารณาผลงานที่นิสิตสนใจส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในโครงการฯ และจากอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการจำนวน 3 คน และนิสิตที่ได้รับรางวัลจำนวน 10 คน

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นว่าโครงการดังกล่าวเป็นช่องทางที่นิสิตที่เรียนรายวิชา ทสม233 การเขียนบทความ ทสม231 การเขียนเพื่องานวารสาร และรายวิชา ทสม468 การปฏิบัติงานวารสารออนไลน์ ได้ฝึกทักษะการเขียน และการผลิตโปสเตอร์ได้จริง

2. นิสิตได้แสดงความรู้ความสามารถและฝึกประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนโดยตรง

3. นิสิตมีโอกาสดำเนินการเชิงสร้างสรรค์และจะเป็นประสบการณ์ในการฝึกหรือปฏิบัติงานในอนาคตได้จริง

10.2 ผลประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

ผลการประเมินตัวชี้วัดของโครงการตามแผนฯ	ผลการประเมินตามจริง
- นิสิตระดับปริญญาตรีส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 ชิ้น	- นิสิตระดับปริญญาตรีส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ จำนวน 109 ชิ้น

8. ภาพประกอบโครงการ

รางวัลการประกวดโปสเตอร์



รางวัลชนะเลิศ



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2



รางวัลชมเชย

รางวัลการประกวดเรียงความ

น.ส. ชัยนุชญา ไชยดีงาม นิสิตชั้นปีที่ ๕ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
สาขาภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒

"นิสิต มหวิ มหัทธนะ ICT และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์"

"ความรู้ ความคิด และพฤติกรรม" คือองค์ประกอบพื้นฐานที่ขับเคลื่อนสังคม ชุมชน และองค์ความรู้
ที่หล่อเลี้ยงชีวิตของสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นไม่ได้หากไม่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน
และสื่อสาร อันเป็นกลไกสำคัญที่สร้างเสริมวัฒนธรรมที่เอื้อเฟื้อ หนุนนำ โอบอุ้ม และพัฒนาอย่าง
ที่ช่วยกันขับเคลื่อนความก้าวหน้าไปทั่วทุกพื้นที่ โลกใบใหญ่จึงแลดูได้สวยงามยิ่ง

"มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" สถาบันผู้ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความคิด และความรู้ปฏิบัติของตน
สังคม เป็นอารยธรรมอันดีและคนดีที่มีอยู่ในบ้านเกิดเมืองนอนให้ก้าวไกล ดังคำขวัญที่ว่า
"ศรีสร้างแก่นมาตรฐาน" จึงมีระบบการศึกษาระดับสูงที่ช่วยสนับสนุนให้บัณฑิตที่ผลิตออกสู่สังคมและ
การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ โดยอาจารย์ผู้สอนได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะด้าน ICT ในรูปแบบ
ที่หลากหลายเพื่อมีความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับชีวิต และในชีวิตประจำวัน ซึ่งนอกเหนือจากการเรียนรู้อย่าง
ภายในห้อง ทางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒยังมีบริการอื่นๆ อีกมากมาย อาทิ สำนักพิมพ์ออนไลน์ ศูนย์รวม
หนังสือเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่ทันสมัยสามารถค้นหาความรู้ได้สะดวกง่ายดาย ในระบบบริการโดย
บรรณารักษ์ และระบบการสืบค้นออนไลน์ที่สะดวกรวดเร็วที่สุดเท่าที่เคยมีมา พร้อมทั้งยังมีกิจกรรมการ
อบรมวิธีการใช้เทคโนโลยีให้ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอีกด้วย ส่วนในด้านของสำนัก
พิมพ์ยังมีบริการจัดทำระบบเครือข่ายสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ในระบบบริการโดย
บรรณารักษ์ ทำให้ทันสมัยและสะดวกต่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ รวมถึงการติดตามข่าวสารความ
เคลื่อนไหวของสถานการณ์ข่าวสารโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทั้งนี้สำนักพิมพ์และภาคีในเครือศึกษานานาชาติ
เป็นสถาบันที่มีบริการสำหรับศิษย์เก่าที่ทำงานในภาคการศึกษาสามารถติดตามข่าวสารได้ตลอดเวลา
และปฏิบัติได้จริง ไม่ผิดเพี้ยนไปจากความเป็นจริงของสถานการณ์จริงที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว
ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะด้าน ICT ในการเรียนการสอน
เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพ และนำมาใช้ในการพัฒนาอาชีพให้เป็นที่
บุคลากรชั้นนำของชาติ จึงเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้ความสำคัญต่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

"ทักษะสื่อสาร" คือหนึ่งในตัวชี้วัดที่สำคัญของบัณฑิตที่จบการศึกษา ซึ่งการสร้างบัณฑิตที่พร้อมและประชาคม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่พร้อมและภาคภูมิใจในการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
และสนับสนุนผู้ผลิตบัณฑิตที่ดี อบรม วิชาการ และมาตรฐาน อย่างเหมาะสมกับสังคม และเลือกในโอกาสของการสื่อสาร
ที่จะดีมีมาตรฐานวิชาชีพและคุณธรรม วิชาการ และมาตรฐาน อย่างเหมาะสมกับสังคม และเลือกในโอกาสของการสื่อสาร
ที่จะดีมีมาตรฐานวิชาชีพและคุณธรรม วิชาการ และมาตรฐาน อย่างเหมาะสมกับสังคม และเลือกในโอกาสของการสื่อสาร

นางณัฏฐิณี จันทร์นิลนิต 0877359339

รางวัลชนะเลิศ

นางสาวสุวิภา ลิขิตประเสริฐ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒

"นิสิต มหวิ มหัทธนะ ICT และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์"

ยุคของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสารดำเนินไปอย่างรวดเร็ว
ระดับโลก พร้อมกับการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของผู้คน ปรากฏให้เห็นทั้งในชีวิตประจำวันและ
ผู้ส่งสารและทักษะการสื่อสาร และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การสื่อสารจะประสบความสำเร็จ
และมีประสิทธิภาพ

ICT (Information Communication Technology) คือ การติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารโดย
ใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร เป็นพื้นฐานสำคัญในการแลกเปลี่ยนข่าวสารและความคิดที่ระหว่างผู้ส่ง
สารกับผู้รับสาร ซึ่งทักษะการสื่อสารเป็น 1 ใน 9 ข้อขององค์ความรู้ด้านนิสิต มหวิ ที่ได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เริ่ม
ก้าวเข้ามาสู่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผ่าน "ค่ายเสริมสร้างศักยภาพนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ"
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้ทั้ง 9 ข้อ ไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้
อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากการปลูกฝังเชิงองค์ความรู้แล้ว ทางมหาวิทยาลัยได้จัดทำสื่อที่สนับสนุนเพื่อเตือนสติ
นิสิตก่อนที่จะทำการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆสู่สาธารณะ ด้วยคำว่า "NOT SURE DON'T SHARE" ด้วย
เหตุผลที่ทางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตระหนักดีว่า ในยุคศตวรรษที่ 21 คือสังคมแห่งการเปิดเผย เป็น
ลักษณะของการเรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย สถานะของข้อมูลได้ถูก
รวดเร็ว และข้อมูลสามารถถูกเผยแพร่ได้อย่างรวดเร็วเช่นกัน หากไม่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
และการสื่อสารที่ดี ความผิดพลาดจะเกิดขึ้นได้ง่าย ซึ่งนิสิตทุกคนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจใน
การเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะที่ถูกต้อง ทั้งก่อนเผยแพร่และก่อนเผยแพร่ทุกครั้ง และต้องจับตามอง
ข้อมูลที่ถูกเผยแพร่ออกไป ผู้คนรับรู้อาจนำมาใช้เพื่อการตัดสินใจของตนเองได้ หรือแจ้งข้อมูลสู่ผู้รับ
สารคนอื่นได้โดยง่าย หรือเมื่อขอมติจากผู้ชมหรือมีการกลั่นกรองข้อมูลที่ดีหรือมีคุณภาพที่ดี
นิสิตจะใช้การมีทักษะการสื่อสารที่ดีในการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
ช่วยกันเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารออกไปอย่างรวดเร็ว มีทั้งการประชาสัมพันธ์ ทำให้มีผู้คนในมาชมหรือร่วมคำ
เป็นจำนวนมาก เป็นต้น

จากที่กล่าวมาข้างต้น เป็นตัวอย่างของนิสิต มหวิ ที่ใช้ทักษะการสื่อสารร่วมกับเทคโนโลยีอย่าง
สร้างสรรค์ คือใช้เทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านผู้ส่งสารและผู้รับสาร เมื่อหลังการสื่อสารอยู่ในมือแล้ว
ครั้งนั้นก็มีการติดต่อสื่อสาร การเผยแพร่ไปสู่สาธารณะ และเกิดความถูกต้องหรือเกิดความเสียหาย ขึ้นอยู่กับ
เราเป็นผู้กำหนด "ฉลาดคิด ฉลาดใช้ นิสิตยุคใหม่โซเชียล like, post, share"

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

ชื่อ-สกุล : นายสุวิทย์ ชรรณทิ
หมายเลขโทรศัพท์ : 080-9108409

"นิสิต มหวิ มหัทธนะ ICT และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์"

การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการเรียนรู้ การมีปฏิสัมพันธ์ การมีสังคม
วัฒนธรรม และสังคมออนไลน์ ในปัจจุบันเราจะพบว่าสังคมได้ปรับเปลี่ยนบทบาทและวัฒนธรรม
เทคโนโลยีใหม่ ๆ มากมาย อาทิ โทรศัพท์ แท็บเล็ต สิ่งเหล่านี้คือสิ่งอำนวยความสะดวก
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มนุษย์จึงต้อง
พัฒนาตนเองเพื่อการเป็นอยู่ในโลกที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ในโลกปัจจุบันซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge based Society) เป็นการเรียนรู้ที่มี
เทคโนโลยีมาเกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒหรือ มหวิ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาส
ความรู้ด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เช่น การลงมือปฏิบัติกับระบบการเรียนแบบ
อาจารย์ที่ปรึกษาผ่านโมดูลการเรียนรู้แบบ PBL (Problem-Based Learning) ของนิสิต ให้มีนิสัยใ
เทคโนโลยีที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่เข้าใจกัน การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เทคโนโลยี
และนวัตกรรมใหม่ ๆ เกิดขึ้นมาเพื่อลดช่องว่างความรู้และการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับชีวิตที่
ด้าน ด้านวิชาชีพเทคโนโลยีที่ทันสมัยหรือใช้มาแทนที่ความรู้เดิมที่ล้าสมัยหรือล้าสมัยได้ หากนิสิตใ
สมัครใจที่สนใจจะเรียนรู้โดยตรงไปโดยไม่เสียเวลาในการเดินทาง ผู้ที่ประสงค์จะ
ระบบสารสนเทศเข้าสู่อายุทอง ขณะนี้คำว่า "เทคโนโลยี" โดยปกติแล้ว การทำสิ่งที่มีอยู่ให้ดีกว่า
สิ่งที่มีอยู่แล้วใช้ประโยชน์ได้ สิ่งนั้นเทคโนโลยีที่สมบูรณ์แบบ และสิ่งที่จะใช้ประโยชน์ได้อย่าง
และมีคุณภาพสูงที่สุดเท่าที่คิดค้นขึ้นโดยคนเรา และก็เป็นแบบประติมากรรมที่สร้างสรรค์
อาชีพ เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าคือสิ่งที่เราต้องเรียนรู้และใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ
ภายใต้กฎเกณฑ์ตามหลักวิชาการของมนุษย์ ซึ่งเราต้องพัฒนาตนเอง ให้ทันต่อความ
โดยเทคโนโลยีได้คิดประติมากรรม ความรู้ไม่ได้คิดค้นเพียงในห้องเรียนเท่านั้น

"คนไร้วิชา สูญเสียโอกาสไปไม่ได้ในโลก" จากยุคอดีตจนถึงยุคปัจจุบัน หากเราเรียนรู้หรือทราบถึง
ได้โดยในการทำงานจะมีมากขึ้น ความรู้กับเทคโนโลยีอย่างถูกต้อง ก็จะช่วยให้ชีวิตการ
คล่องตัว สามารถประยุกต์กับเครื่องมือเครื่องใช้และเทคโนโลยีได้ และนี่คือคำว่า "นิสิต มหวิ มหัทธ
ICT และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์"

รางวัลชมเชย

.....
 (นางสาวประทุมพร...ดวงเพ็ชร)
 ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ
 วันที่...28.กรกฎาคม...2558

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุพงศ์...อุดมศิลป์)
 ประธานโครงการ
 วันที่...28.กรกฎาคม.2558

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- 3) รายละเอียดโครงการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมีหลักฐานข้อนี้)
- 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....